**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**муниципальной системы образования Свердловского района**

**2016 год**

Основные направления функционирования и развития системы образования в Свердловском районе - создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям в условиях модернизации системы образования, охрана прав детей, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
	1. Вводная часть

 Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

 Свердловский район образован 28 июля 1928 года. Занимает площадь 1061,5 квадратных километров. Районный центр – поселок городского типа Змиёвка. На территории района расположено 1 городское и 7 сельских поселений, в которые входят 112 населенных пунктов. Свердловский район граничит с Орловским, Залегощенским, Покровским, Малоархангельским, Глазуновским и Кромским районами. По его территории протекает несколько рек, в том числе Неручь, Рыбница, Оптуха.

Демографическая ситуация в Свердловском районе остается достаточно сложной. Среднегодовая численность населения в 2016 году составила 15279 человек, сократившись за год на 1,76 тыс. человек (на 1,1 %). Сокращение числа жителей района в 2016 году произошло за счет естественной убыли (-80 человек) и миграционной (-70 человек) убыли населения. Тенденция сокращения численности постоянного населения района сохраняется. Среднегодовая численность постоянного населения по прогнозу составит
в 2018 году - 15004 человека и сократится на 275 человека к уровню 2016 года. По расчетным показателям, к 2020 году численность постоянного населения составит 14770 человек.

В районе сохраняется стабильная ситуация на рынке труда. Среднегодовая численность работников на предприятиях и организациях района в 2016 году составили 3230 человек. Среднемесячная заработная плата составила 18506,6 рубля, что выше уровня 2015 года на 4,4 %.

Уровень регистрируемой безработицы в 2016 году составил 1,5 %
к численности экономически активного населения района.

Свердловский район – сельскохозяйственный, специализируется
на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. В районе функционируют 12 сельскохозяйственных предприятий, 3 структурных подразделения, 72 крестьянских (фермерских) хозяйства и 4 тысячи личных подсобных хозяйств. Общая площадь сельскохозяйственных угодий района – 93,1 тыс. га.

Промышленный сектор экономики района представлен 5 предприятиями, на которых трудятся 240 человек.

Торговое обслуживание населения Свердловского района осуществляют 151 торговая структура, в том числе 99 магазинов, 22 предприятия мелкорозничной торговой сети и 25 объектов общественного питания. На потребительский рынок Свердловского района активно выходят сетевые торговые организации, такие как «Магнит», «Пятерочка». В районе осуществляются мероприятия по реконструкции рынков и преобразованию их в торговые центры, по расширению номенклатуры и объемов платных услуг населению, по открытию магазинов и предприятий службы быта по обслуживанию малообеспеченных и льготных категорий граждан по сниженным ценам.

Сфера развития малого бизнеса в районе неуклонно растет. За последние годы он оказывает существенное влияние на состояние экономики района. На территории района действуют 24 предприятия малого и среднего бизнеса, зарегистрировано 214 индивидуальных предпринимателей. Малый бизнес обеспечивает работой 1335 человек. Эта отрасль продолжает успешно развиваться, наращивать объемы производства, работ и услуг, улучшать качество.

 В последние годы в районе активно ведется строительство важных социальных объектов (водопроводных и газовых сетей, строительство и ремонт автодорог). По федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий до 2017 года и на период до 2020 года» в 2016 году субсидии на улучшение жилищных условий получила 1 молодая семья, состоящая из 4 человек, на сумму 1 млн. руб. Успешно ведется жилищное строительство. В 2016 году введено в эксплуатацию 1073 кв. м. жилой площади (14 квартир). Выдано 25 разрешений на строительство жилья.

В районе проводится работа, направленная на повышение инвестиционной привлекательности. Объем инвестициив основной капитал в 2016 году, за счет всех источников финансирования, привлечено 242 118 тыс. рублей. Основным инвесторами является ООО «Авангард-Агро-Орел».

В жилищно-коммунальном хозяйстве района функционируют 4 предприятия, которые обеспечивают население водой, занимаются водоотведением, осуществляют вывоз мусора, ремонтируют жилье – это МУП «Коммунальщик», ООО «Жилсервис», МУП «Свердловский», МУП «Тепловик».

Медицинское обслуживание осуществляется БУЗ «Свердловская ЦРБ», Никольской амбулаторией и 22 фельдшерско - акушерскими пунктами на селе.

 В районе действуют 20 домов культуры, 16 библиотек, историко-краеведческий музей, детская школа искусств. В учреждениях культуры функционируют 103 кружка по различным направлениям деятельности, с числом участников - 1044 человек, в том числе детских кружков - 56, участников - 565.

 В Свердловском районе в 2016 году функционировали 19 образовательных учреждений (6 средних общеобразовательных школ, 7 основных общеобразовательных школ, 2 дошкольных образовательных учреждения, центр творчества для детей, детско-юношеская спортивная школа).

Образование Свердловского района развивается в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Свердловском районе на 2014-2018 годы», которая направлена на реализацию основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» и закона «Об образовании в Российской Федерации».

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта – 303320, Орловская область, Свердловский район, п.Змиевка, ул.Садовая, д.45. Телефон/факс- (848645)2-14-33

Начальник Управления – Алешонкова Ольга Анатольевна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования Свердловского района за 2016 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

* 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

*Дошкольное образование*

Система дошкольного образования Свердловского района представлена 2 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» включая филиалы в п. Морозовский, д. Гостиново, д. Козьминское и «Змиевский детский сад общеразвивающего вида № 2» включая филиал в д. Нахлестово), 6 дошкольными группами при 6 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ», группы кратковременного пребывания функционируют на базе МБОУ «Яковлевская ООШ» и «Борисоглебская ООШ»).

В оперативном управлении муниципальных детских садов находятся здания общей площадью 7 304,9 кв. м. Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеются центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системами видеонаблюдения, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

 Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Свердловского района от 18 декабря 2015 года № 698 «Об установлении нормы расхода средств на питание воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловского района».

 Спортивный зал имеется только в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗ «Свердловская ЦРБ», в 2 детских садах
п. Змиевка имеются медицинские кабинеты, в которых работают медицинские сестры, состоящие в штате БУЗ «Свердловская ЦРБ». Все воспитанники и работники дошкольных учреждений своевременно проходят медицинские осмотры. В МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» и МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида № 2» воспитываются 5 детей - инвалидов.

Общее количество мест в дошкольных учреждениях (согласно типовой мощности) – 541, фактическая наполняемость составляет 92 %.

 Всего дошкольным образованием охвачено 498 детей (на 16 % больше, чем в 2015 году). Численность детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, значительно уменьшилась (на 25 %). В 2014 году в очереди стояли -325 детей-дошкольников, в 2015 году -210, в 2016 году 157.

В ходе реализации мероприятий, направленных на ликвидацию очерёдности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, за период 2012-2016 г. г. администрацией района предпринимались меры по увеличению количества мест для дошкольников: расширение сети дошкольных образовательных учреждений, максимально эффективное использование имеющихся помещений путем уплотнения групп. В 2016 году в рамках реализации данного направления
в Нахлестовском филиале МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида № 2» открыта одна группа на 16 мест. В результате предпринимаемых мер к 2017 году введено 261 дополнительное место, что позволило удовлетворить потребность населения Свердловского района возрасте от 3 до 7 лет в услугах дошкольного образования.

 Средние расходы содержание 1 ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях составило 6751,68 при родительской плате 900 руб. в месяц
в дошкольных образовательных учреждениях поселка и 680 руб. на селе
в дошкольных группах при общеобразовательных школах. Согласно ст.65 Федерального закона от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией.
В соответствии с Положением «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» освобождены от родительской платы на 50 % дети работников системы образования Свердловского района на основании районного отраслевого соглашения между Свердловской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки, администрацией Свердловского района
и управлением образования, молодежи и спорта администрацией Свердловского района.

В системе дошкольного образования работают 74 педагогических работника, из них: 61 воспитатель 61, два учителя – логопеда, два педагога психолога, два инструктора по физической культуре, 6 музыкальных руководителей, 1 педагог дополнительного образования. С высшим педагогическим образованием – 39 человек, высшим профессиональным образованием - 4, со средним педагогическим – 25, профессиональным - 6. Имеют высшую квалификационную категорию 13 педагогов, первую – 7, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 8, не имеют квалификационной категории – 7. Педагогические коллективы реализуют современные технологии, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, функционируют экспериментальные площадки, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

В рамках исполнения Указа Президента от 07.05.2012 года № 597
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечена выплата заработной платы воспитателям дошкольных учреждений района: среднемесячная заработная плата за 2016 год составила 19895 рублей.

 Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

1) Не развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашних детские сады, семейные воспитательные группы).

2) Современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 52 % педагогических работников имеют высшее образование, 54 % - квалификационные категории. Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров, их старение.

3) Низкий уровень заработной платы обслуживающего персонала.

4) Высок процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

*Общее образование*

На 1 января 2016 года в Свердловском районе функционировали 12 общеобразовательных учреждений (6 средних общеобразовательных учреждений, 6 основных). В соответствии с постановлением администрации Свердловского района от 17 апреля 2015 года № 303 МБОУ «Кошелевская ООШ» реорганизовано в форме присоединения в качестве филиала к МБОУ «Змиёвский лицей». На 1 сентября 2016 года в связи с отсутствием контингента обучающихся перестала функционировать Краснорыбницкая основная общеобразовательная школа. В соответствии с постановлением администрации Свердловского района от 27 октября 2016 года № 390 МБОУ «Краснорыбницкая ООШ» ликвидировано. Таким образом, на 31 декабря 2016 года в районе функционировали 11 общеобразовательных учреждений (включая филиал).

Данная реорганизация позволила улучшить качество обучения, создать наиболее благоприятные условия для реализации права детей на получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество общеобразовательных учреждений района позволяет охватить и обеспечить образовательными услугами всех детей школьного возраста. На 1 сентября 2016 года в районе обучались 1444 ученика. Средняя наполняемость классов составляет по району 12 учеников (в поселке – 21,9, на селе – 7,2). Общеобразовательные организации реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, 19 детей обучаются на дому по медицинским показаниям, вводится инклюзивное образование. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. 100 % школ подключены к сети Интернет.

 Осуществляется подвоз 396 учеников из отдаленных населенных пунктов к образовательным учреждениям, что больше прошлого года на 47 человек. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Основная задача, над которой работали педагоги района, – повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатель качества знаний по итогам 2015-2016 учебного года составил 49 % (2014 - 2015 уч. г.- 46 %, 2013-2014 уч. г. – 44,5 %).

В 2016 году обучались в соответствии в ФГОС основного общего образования обучающиеся 5,6,7 классов всех общеобразовательных учреждений, что составило 75 % от общего числа обучающихся. С 2016 года введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Всего детей с ОВЗ в Свердловском районе - 26.

 Во всех 4-х классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-7 классах – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и внеурочную формы.

 В школах райцентра работают группы профильного обучения на старшей ступени физико – математического и социального направлений. Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В районе разработана и действует программа «Одаренные дети», в 5 образовательных учреждениях работают школьные научные общества, функционирует межшкольное НОУ «Эврика!». Всего в научных обществах участвуют 170 школьников старшего возраста. Для учащихся младших классов в 5 общеобразовательных организациях работают малые научные общества. Один обучающийся занимается дистанционно на курсах по информатике в ЦОО «Металлогия» (г.Москва).

Проводится ежегодная районная олимпиада «Вундеркинд» для младших школьников, организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Два ученика в 2016 учебном году стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Анализ показывает, что в 2016 году по сравнению с 2015 годом:

- увеличилось число участников и составило 87 % от общего количества школьников, только количество победителей и призёров составило 810 человек, что соответствует 56 % от числа участвующих;

- увеличилось число участников олимпиад на муниципальном этапе на 52 человека и составило 390 человек, что соответствует 27 % от числа обучающихся,

 - осталось на прежнем уровне количество победителей и призеров муниципального этапа и составило 102 человека;

- уменьшилось на 6 человек число участников олимпиад на региональном уровне (всего 31 участник);

- увеличилось на 10 % число участников олимпиады «Вундеркинд» с 69 до 79 обучающихся, число победителей и призеров осталось на прежнем уровне;

- увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 6 %, количество мероприятий на 5 %. Увеличилось число победителей и призеров на 1,9 %;

 - количество стипендиатов Главы района - 7 обучающихся.

 Одним из критериев оценки работы образовательных учреждений являются результаты итоговой аттестации.

 Результаты ЕГЭ в 2016 году по обязательным предметам в сравнении с 2015 годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл за 2015 годпо району | Средний балл за 2016 годпо району |
| Математика | 42,15 | 30,82 |
| Русский язык | 71,92 | 69,35 |

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2015 годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 год | 2016 год |
| Средний балл по району | Средний балл по району |
| обществознание | 53,79 | 50,1 |
| физика | 48,04 | 46,2 |
| биология | 58,35 | 48,5 |
| история | 45,88 | 50,7 |
| английский язык | 55 | 45 |
| информатика | 48,5 | 46,5 |
| литература | 72 | 72 |
| химия | 66,8 | 46,3 |

Высокие результаты в период проведения итоговой аттестации в 2016 году показали выпускники МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ» Самые высокие баллы по предметам: русский язык - 98, история – 92.

Восемь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки у выпускников, прежде всего сельских школ по отдельным предметам. Один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

 Выпускники 9 классов в количестве 128 человек проходили ГИА по 2 обязательным предметам и предметам по выбору. Средняя оценка по математике составила - 3,4, качество знаний - 43,7 %, средняя оценка по русскому языку - 3,9, качество знаний - 59,4 % Экзамены по выбору сдавали обучающиеся всех школ. Выбранные предметы: обществознание, биология, география.

 Все выпускники 9 классов в 2016 году получили аттестат об основном общем образовании. Шесть выпускников получили аттестаты особого образца.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Свердловского района находятся здания общей площадью 22893,51 кв. м.,
32 % образовательных учреждений расположены в приспособленных зданиях, 68 % - в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3234, фактическая наполняемость составляет 44,6 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ,
с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм
и правил. В 2016 году муниципальным бюджетом было выделено более 2 млн. руб. для подготовки коммуникационных систем учреждений, поддержания
их на должном техническом уровне, на проведение ремонтных работ, замену приборов освещения, пожарную безопасность, выполнение СанПиН и др. Также были привлечены спонсорские средства в размере около 600 тыс. рублей для подготовки к новому учебному году. Были выполнены следующие виды работ: отремонтированы кровли в МБОУ «Первомайская ООШ», «Борисоглебская ООШ», «Новопетровская СОШ», «Куракинская СОШ», «Змиевском детском саду №1», вставлены новые оконные блоки в дошкольной группе МБОУ «Яковлевская ООШ», «Куракинская СОШ», «Новопетровкая СОШ», Кошелевском филиале МБОУ «Змиёвский лицей», проведен ремонт и ревизия систем водопровода и канализации в 7 общеобразовательных учреждениях, проведена ревизия и ремонт системы освещения, электрического хозяйства в 7 школах, приобретено оборудование на пищеблоки 6 школ, установлены фильтры на пищеблоках 5 учреждений. Во всех образовательных учреждениях проведены электроизмерительные работы, проведена экспертиза дымовых труб и вентиляционных каналов, отремонтирована АПС в 11 и установлено видеонаблюдение в 8 образовательных учреждениях, установлены тахографы на 9 автобусах, приобретено 87 новых огнетушителей, проделана большая работа по косметическому ремонту классов и школьных помещений.

В рамках комплекса мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях Орловской области, находящихся в сельской местности, отремонтирован спортивный зал МБОУ «Яковлевская ООШ». Котельные всех школ своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях. Материально-техническая база пополнилась учебниками, учебными пособиями, комплектами учебного оборудования, спортивным оборудованием, мебелью для классов.

Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Проводятся тренировки по эвакуации детей.

Основными задачами при организации питания школьников остаются: обеспечение детей и подростков горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактика среди школьников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда здорового и полноценного питания. При организации питания обучающихся общеобразовательные учреждения руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.5.2409-08», а также положениями об организации питания. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания обучающихся, организовано горячее питание обучающихся с привлечением бюджетных средств. Горячим бесплатным охвачены 100 % обучающихся общеобразовательных учреждений.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников общеобразовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ», в школах медицинские кабинеты отсутствуют. Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графику БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2016 году по итогам медицинского осмотра увеличилось количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1,2 группе здоровья, стало 1353 человек, что составляет 94 % от числа обучающихся, сократилось количество обучающихся в спецмедгруппе и составило 25 человек, что составляет 1,7 %. Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании договоров, заключённых между БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

Спортивные залы имеются в 10 общеобразовательных школах, бассейны отсутствуют. Во всех учреждениях в учебный план введены 3 часа физической культуры в каждом классе. Ведется внеурочная работа по физическому воспитанию. Районные спортивные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым графиком. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, которая строится на основе плана и программ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

В системе образования района работают 283 педагогических и руководящих работников.

 Из них в школах: руководителей – 23 человека, учителей – 200 человек, всего 223 педагогических работника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год |
| Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием | 85 % | 89 % |
| Доля учителей 1-4 классов с высшим образованием | 81% | 72 % |
| Доля учителей со стажем работы более 10 лет  | 86 % | 85 % |
| Доля учителей пенсионного возраста | 22% | 28 % |
| Доля учителей-мужчин | 13% | 13 % |
| Средний возраст в годах | 44 | 45,8 |

 Есть резервы для дальнейшего повышения образовательного уровня педагогов – 6 человек обучаются на заочном отделении университета. Ежегодно в образовательные учреждения района вливаются молодые специалисты: 2013 год – 4, 2014 год – 3 педагога, 2015 год -3 педагога, 2016 год – 3 педагога.

 Учителя района активно повышают свою квалификацию через подготовку в областном институте развития образования и выездных курсах, проводимых в районе. В 2016 году повысили свою квалификацию 170 педагогов.

 В целях повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта в районе работают 17 районных педагогических сообществ учителей-предметников, библиотекарей, классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Для творчески работающих учителей создан и плодотворно работает клуб «Педагогическое содружество», а для молодых педагогов – клуб «СЮП» (Союз юных педагогов). Традиционно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». В течение 2016 года было проведено 5 конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, тематическим направлением которых было введение ФГОС второго поколения. Ежегодно проводится конкурс методических служб и методических кабинетов.

В районе работают экспериментальные площадки муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

 В рамках исполнения Указов Президента от 07.05.2012 года обеспечена выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ: средняя заработная плата составила в 2016 году 20565 рубля (в 2015 году- 20792 руб.)

 Все образовательные учреждения являются бюджетными. До каждого образовательного учреждения доведено муниципальное задание, в каждом учреждении составлен план финансово-хозяйственной деятельности.

 До каждого образовательного учреждения доведена субвенция на оплату труда, что расширило возможность каждого учреждения самостоятельно определять стимулирование педагогов в зависимости от вклада каждого в образовательный процесс.

Расходы на 1 ученика в среднем по району в 2016 году составили 86,8 тыс. рублей (в 2015 году – 82,3 тыс. рубля).

 Во всех образовательных учреждениях в соответствии с Уставами созданы Советы учреждений, на заседаниях которых обсуждаются и утверждаются основные направления развития учреждений. Основные образовательные программы, программы развития разрабатываются школами самостоятельно.

 Образовательные учреждения ведут работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде, внедрена АСУ «Виртуальная школа».

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

1) изношенность существующей материально - технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СаНПиНа;

2) объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;

3) проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 45лет;

4) мало приходят на работу выпускников педколледжей и университета, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения: в 2016 году на педагогические специальности из 52 выпускников средней школы поступили 3 человека. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению;

5) большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качество обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра;

6) снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50 % обучающихся уходят после 9 классов.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,
в которых в 2016 году занимались 672 воспитанника, что составляет 46,7 % от общего количества обучающихся района и 41 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, что соответствует уровню 2015 года и выше уровня 2014 года на 1,1 %. Среди воспитанников 40 детей из многодетных семей.

 Учреждения дополнительного образования детей предлагают воспитанникам широкий выбор образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. В 2016 году реализована 21 образовательная программа в 28 детских и юношеских объединениях. Количество объединений соответствует уровню 2015 года и выше уровня 2014 года на 22%.

 Работа МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» ведётся
по следующим направлениям:

-художественное (количество воспитанников 225);

- туристко-краеведческое (количество воспитанников 40);

- социально-педагогическое (количество воспитанников 81);

- научно-техническое (количество воспитанников 21).



Обучающиеся ежегодно принимают участие в районных, областных, всероссийских конкурсах. В 2016 году в районе было проведено 44 конкурса и 29 других мероприятий, в которых участвовали 1415 учащихся. Увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах по сравнению с 2014 годом на 11%, с 2015 годом на 2%, количество мероприятий на 15% и 2%, количество победителей и призёров на 18% и 11% соответственно.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» функционировали в 2016 году 6 отделений – футбол, волейбол, лёгкая атлетика, борьба, гиревой спорт, армспорт. Обучение в ДЮСШ осуществляется
по образовательным программам физкультурно-оздоровительной направленности. Учебно-материальная база позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-тренировочную работу
с воспитанниками. Основной целью ДЮСШ является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей в возрасте 5-18 лет. Всего ДЮСШ посещают 258 человек, из них 5 детей группы риска и 8 детей из многодетных семей.

В различных соревнованиях приняли участие 950 человек, что выше уровня 2015 года на 5%, из них победителей и призёров на 25% больше, чем в предыдущем году.

В оперативном управлении муниципальных учреждений дополнительного образования находятся здания общей площадью 3059,7 кв. м. Выполняются необходимые требования безопасности детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Все учреждения подключены к сети «Интернет». Созданы официальные сайты. В образовательном процессе используются 3 компьютера.

Вместе с тем в работе учреждений дополнительного образования имеется ряд недочетов:

1) не разработаны целевые программы работы с «трудными» подростками, детьми группы риска;

2) существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами;

3) малое количество секций ДЮСШ на базе сельских образовательных учреждений;

4) недостаточна материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

* 1. Выводы и заключение.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской об­ласти в 2016 году проводился по следующим направлениям:

 - организация образовательного процесса;

 - результаты образовательной деятельности;

 - ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая ос­нащенность);

 - реализация социальной функции системы образования, сохра­нение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образо­вательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образователь­ной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания
и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;

- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ
и умственной отсталостью;

- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;

- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;

- расширение информационной открытости системы образования;

- совершенствование школьной инфраструктуры;

- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;

- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта
и безопасности участников образовательного процесса;

- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;

- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;

- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

**II.Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 95 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 39 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 4 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | 7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 50 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 6 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 6 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент |  |
| с задержкой психического развития;  | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:  | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией;  | процент |  |
| часто болеющих;  | процент |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  | 1 |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией;  | процент |  |
| часто болеющих; | процент |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 40 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 6751,68 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 8,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 75 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 6,5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 15 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 96 |
| из них учителей. | процент | 98 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 16,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 13 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 6,3 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 46 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент |  |
| с задержкой психического развития;  | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  | - |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент |  |
| с задержкой психического развития;  | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  | - |
| всего;  | процент |  |
| учителя-дефектологи;  | процент |  |
| педагоги-психологи; | процент |  |
| учителя-логопеды;  | процент |  |
| социальные педагоги;  | процент |  |
| тьюторы.  | процент |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.  | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике;  | балл | 30,82 |
| по русскому языку.[\*](#sub_10001) | балл | 69,35 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 3,4 |
| по русскому языку. | балл | 3,9 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике;  | процент | 1,9 |
| по русскому языку.  | процент | 1,9 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | 0 |
| по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 86 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 86,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 16,7 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 8,3 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 41 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 100 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).  | процент |  |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 90 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 4,6 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,15 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,15 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 9 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | процент |  |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.  | процент |  |

Начальник Управления образования,

молодежи и спорта О.А.Алешонкова